附件1:

成都杰科力科技有限公司 供需对接就业育人项目申报指南

一、单位简介

成都杰科力科技有限公司是专注于高等教育经管虚仿实验和RPA大数据实验系统研发和教育资源产品分享传播的服务机构，以“提升学生数据决策分析能力与综合素质，推动就业与教学方式改进”为经营理念，积极投身实践教育行业。目前已服务近400余所高等院校，超万名师生。

公司依托西南财经大学、四川师范大学、四川大学、电子科技大学等高等院校，结合实验教学规律，为高校提供数字经济实验室、数智工商实验室、金融科技实验室、数智财政实验室、智慧物流实验室、数字电商与数字营销、数字贸易实验室、数字旅游实验室、数智化人力资源实验室、公共管理数字实验室、房地产数据决策仿真实验室、项目管理模拟沙盘实验室等实验室解决方案及相关课程。

我们的愿景：从企业管理实践中来，到教育实践中去。

我们的使命：高等教育、职业教育及培训机构实验教学模拟沙盘和软件的提供商和服务商。

我们的价值：提升教育和培训的实践教学能力，提升学生和从业者素质，让学生以企业的语言去面试，以职业的能力去工作。

我们的优势：在高等教育界广泛人脉，对实践教学的深刻理解，对教育技术的深厚积累，对实践教学未来趋势的精确把握。

二、建设目标

提供职业指导和就业咨询服务：我们致力于为学生提供全面的职业指导和就业咨询服务，帮助他们了解就业市场的需求和趋势，制定个人职业发展规划，并提供实用的求职技巧和面试准备指导。

搭建校企合作平台：我们将积极与高校合作，建立校企合作平台，促进学生与企业之间的交流和合作。通过与企业的合作项目，学生将有机会接触实际工作环境，提升实践能力和职业素养。

开展就业培训和实习项目：我们将组织各类就业培训和实习项目，为学生提供实践机会，培养他们的实际操作能力和团队合作精神。通过实习项目，学生将能够将所学知识应用于实际工作中，提升就业竞争力。

提供就业信息和资源：我们将建立完善的就业信息和资源库，为学生提供最新的就业信息和岗位需求。同时，我们将与企业建立紧密的合作关系，为学生提供更多的就业机会和实习岗位。

进行职业规划和就业指导：我们将为学生提供个性化的职业规划和就业指导，帮助他们了解自己的职业兴趣和能力，并制定相应的职业发展计划。我们将提供一对一的咨询服务，帮助学生解决就业中的问题和困惑。

三、项目概述

成都杰科力拟设立人力资源提升项目5项，定向人才培养培训项目10项，各项目合作时间均为1年。

（一）人力资源提升项目

1、项目内容：

（1）项目合作时间1年。

（2）校企双方定期互派工作人员开展挂职交流，协同开展毕业生就业创业、行业发展、团队建设等专门研究，深化互利合作和流程再造。

（3）企业与高校建立定向招聘关系，优先到合作高校举办校招活动，打造人才工作站或专门人才基地。

（4）人才工作站或专门人才基地打造：我们将利用资源和经验，与高校共同打造人才工作站或专门人才基地。这些工作站或基地将提供良好的工作环境和发展的机会，吸引优秀的在职教师加入，并为他们提供培训、指导和职业发展支持，以提升他们的教学能力和专业水平。

(5) 互派工作人员开展挂职交流：我们将与高校定期互派工作人员开展挂职交流，以促进双方的互学互鉴。通过挂职交流，我们可以更好地了解高校的教学模式和教学方法，同时也可以向高校老师介绍我们公司的实训教学软件，促进双方的合作和共同发展。

(6) 就业创业、行业发展、团队建设等专门研究：我们将与高校老师协同开展就业创业、行业发展、团队建设等专门研究。通过共同研究，我们可以深入了解行业的发展趋势和需求，为高校教学提供更准确的指导和支持，同时也可以借助高校的专业知识和研究成果，推动我们公司的创新和发展。

2、高校报名条件：

(1) 项目面向本科高校申报。

(2) 高校应开设经济、金融、财政学、公共管理、物流类专业或相关专业即可

3、高校任务：

(1) 建立定向招聘关系：了解用人单位的事业发展需要，包括行业发展趋势、技术创新、市场需求等。与用人单位建立紧密的合作关系，包括签订合作协议或合作意向书，明确合作的目标和方式。

(2) 打造人才工作站或专门人才基地：确定人才工作站或专门人才基地的具体设立地点和资源配置。提供必要的设施和资源，包括办公场所、实验室、教学设备等，以支持双方的合作项目和活动。

(3) 定期互派工作人员开展挂职交流：高校派遣教师到用人单位进行挂职交流，了解实际工作环境和需求。用人单位派遣员工到高校进行交流，分享实践经验和行业动态。确定挂职交流的时间、周期和具体任务，制定交流计划和安排。

(4) 协同开展就业创业、行业发展、团队建设等专门研究：共同研究行业发展趋势、技术创新和市场需求等方面的问题。开展调研、讨论和

研讨会等活动，分享研究成果和经验。共同开展团队建设活动，提高团队合作和沟通能力。

(5) 深化互利合作和流程再造：不断优化合作流程和工作方式，提高合作效率和质量。建立长期稳定的合作关系，包括定期评估合作效果和改进合作模式。探索合作的创新点和新领域，共同推动人才培养和就业创业的发展。

(二) 定向人才培养培训项目

1、项目内容：

(1) 项目合作时间1年。

(2) 在高校设立1个特色班级，拟从经济、金融、财政、城管、物流专业遴选，每班计划培养不少于20人。

(3) 合作模式：用人单位与高校可以建立合作关系，共同制定培养方案，更新教学内容和课程体系。用人单位可以提供经费、师资、技术和平台等方面的支持，以确保项目的顺利进行。高校可以根据用人单位的需求，结合自身的教学资源和专业知识，制定相应的培养方案，更新教学内容和课程体系。

(4) 用人单位提供经管类教学软件支持：

①提供实际的操作环境：教学软件可以模拟真实的工作环境，让学生在虚拟场景中进行实际操作和应用。

②提供实时的数据和反馈：教学软件可以提供实时的数据和反馈，帮助学生了解自己的学习情况和能力发展。

③提供案例和实践经验：教学软件可以提供丰富的案例和实践经验，帮助学生理解和应用所学知识。

(5) 培养方案的制定方面：

高校可以根据用人单位的需求和教学软件的特点，制定相应的培养方案。培养方案应包括以下内容：

①教学目标：明确培养学生的目标和能力要求，与用人单位的需求相匹配。

②课程设置：根据教学软件的特点，设计相应的课程，包括理论教学、实践操作和案例分析等。

③实训环节：结合教学软件，设置实训环节，让学生在虚拟场景中进行实际操作和应用。

④师资培训：为高校教师提供教学软件的培训和指导，确保教师能够有效地运用教学软件进行教学。

（6）教学内容的更新方面：

教学软件可以提供最新的行业发展动态和实践经验，高校可以根据这些信息更新教学内容。更新教学内容应包括以下方面：

①理论知识：根据行业发展动态，更新相关的理论知识，确保学生掌握最新的知识和理论框架。

②实践操作：结合教学软件，更新实践操作的内容和案例，让学生能够更好地应用所学知识。

③解决问题能力：培养学生的解决问题的能力，通过教学软件提供的实践环节和案例分析，让学生能够独立思考和解决实际问题。

（7）课程体系的调整方面：

根据用人单位的需求和行业发展动态，高校可以调整课程体系，使其更贴近实际工作需求。课程体系的调整应包括以下方面：

①增加实训环节：结合教学软件，增加实训环节，让学生能够在虚拟场景中进行实际操作和应用。

②强化案例分析：增加案例分析的内容，让学生能够通过实际案例来理解和应用所学知识。

③融入行业实践：与用人单位合作，将行业实践融入课程体系，让学生能够更好地了解行业需求和实际工作情况。

2、高校报名条件：

(1) 项目面向本科高校申报。

(2) 高校应开设经济、金融、财政学、公共管理、物流类专业或相关专业即可

3、高校任务：

(1) 研究用人单位的需求：高校需要与用人单位充分沟通，了解其对人才培养的具体需求。这包括对人才的技能要求、专业知识要求、实践能力要求等方面的了解。通过深入了解用人单位的需求，高校可以更好地制定培养方案，更新教学内容和课程体系。

(2) 协同制定培养方案：高校需要与用人单位协同制定培养方案，确保培养方案能够满足用人单位的需求。在制定培养方案时，高校可以结合自身的教学资源和专业知识，与用人单位的实践经验相结合，确保培养出符合用人单位要求的人才。

(3) 教学内容的更新：高校需要根据用人单位的需求和行业发展动态，更新教学内容。这包括更新相关的理论知识、实践操作和案例分析等方面。同时，高校可以结合用人单位提供的经管类实训教学软件，将实践操作和案例分析融入教学内容，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。

(4) 课程体系的调整：高校需要根据用人单位的需求和行业发展动态，调整课程体系。这包括增加实训环节、强化案例分析和融入行业实践等方面。通过调整课程体系，高校可以更好地培养学生的综合素质和职业能力，使其更符合用人单位的需求。

(6) 教学软件的试用：高校需要设定学生在使用教学软件时需要完成的具体任务，包括实践操作、案例分析、问题解决等。设计评估机制，对学生在教学软件的应用上进行评估，以评估其实践能力和问题解决能力的发展情况。同时，高校还需要对教学软件进行评估和反馈，以不断改进和优化教学过程。

四、单位支持

（一）人力资源提升项目

2023年拟支持人力资源提升项目5项。建设周期均从立项日期起为期1年。成都杰科力公司将为立项项目提供必要的支持，在项目开展的周期内，保持双向沟通和交流，促进建设项目顺利进行。公司提供平台系统、人才培养、就业服务等资源支撑，主要包括：

1、经费支持2000元。主要用于：

（1）专业培训和 Learning 资源：资金经费将用于提供专业培训和 Learning 资源，帮助高校在职老师提升教学能力和专业素养。这包括参加相关培训课程、研讨会、学术会议等，以增加他们的专业知识和教学技能。

（2）学术研究和教学改革：资金经费将用于支持高校在职老师的学术研究和教学改革项目。这可以包括进行实验室或实践项目等，以促进教师的学术研究和教学创新。

（3）专业交流和合作：资金经费将用于支持高校在职老师参与专业交流和合作活动。这可以包括参加学术会议、研讨会，组织学术讲座和专题讨论等，以促进教师之间的互动和合作，提升专业水平。

（4）科研成果推广：资金经费将用于支持高校在职老师的科研成果推广。这可以包括组织学术研讨会和学术交流活动，以促进教师的学术影响力和科研成果的传播。

2、资源支持：提供的资源价值33800元/年的经管类教学系统使用，主要用途如下：

（1）支持经管类教学系统：用人单位提供的资源价值将主要用于支持经管类教学系统的发展。经管类教学系统是培养经济管理类专业人才的重要平台，通过对教学系统的支持，可以提升教学质量，提高教师的教学能力和专业素养，进一步提高毕业生的就业竞争力。

（2）打造人才工作站或专门人才基地：用人单位将利用提供的资源价值，打造人才工作站或专门人才基地。这些工作站或基地将提供良好的

工作环境和机会，吸引优秀的在职教师加入，并为他们提供培训、指导和职业发展支持，以提升他们的教学能力和专业水平。

(3) 互派工作人员开展挂职交流：用人单位和高校将定期互派工作人员开展挂职交流，以促进双方的互学互鉴。资源价值将用于支持挂职交流活动，但不包括交通费、住宿费等，以确保交流活动的顺利进行。

(4) 协同开展专门研究：用人单位和高校将协同开展就业创业、行业发展、团队建设等专门研究。资源价值将用于支持研究活动的使用工具，以促进双方的合作和共同发展。

(二) 定向人才培养培训项目

2023年拟支持定向人才培养培训项目10项。建设周期均从立项日期起为期1年。成都杰科力公司将为立项项目提供必要的支持，在项目开展的周期内，保持双向沟通和交流，促进建设项目顺利进行。公司提供平台系统、人才培养、就业服务等资源支撑，主要为：提供的资源价值33800元/年的经管类教学系统使用，主要用途如下：

1、教学平台支持：经管类教学系统可以提供一个全面的教学平台，包括在线课程、教学资源、操作系统等。这些平台可以帮助高校教师和学生更好地进行教学和学习，提高教学效果和学习成果。

2、课程内容更新：经管类教学系统可以提供最新的课程内容和教学资源，帮助高校更新教学内容和课程体系。用人单位可以根据自身需求，提供相关行业的最新发展动态和实践经验，与高校合作制定培养方案，确保培养出符合用人单位要求的人才。

3、师资支持：经管类教学系统可以提供专业的师资支持，包括行业专家、企业导师等。这些专业人士可以为高校教师提供指导和培训，帮助他们更好地了解行业需求和就业市场，提高教学质量和教学水平。

4、技术支持：经管类教学系统可以提供先进的教学技术支持，包括在线教学工具、虚拟仿真实训平台等。这些技术可以帮助高校教师更好地进行教学和实践，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。

五、单位项目联系人

1、姓名：胡樱凡

2、联系电话：13518239552